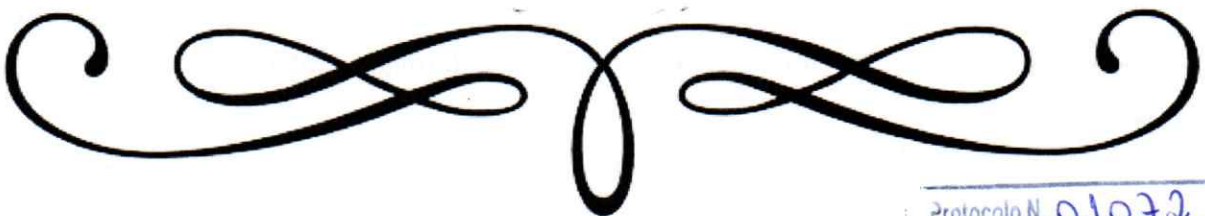


PLANO DE TRABALHO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA MULTIDISCIPLINAR 2024



Protocolo N. 01072
Secretaria Municipal de Educação
Data: 8/2/2024

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA MULTIDISCIPLINAR 2024

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome da Organização da Social Civil (OSC): Associação Braços Abertos (ABA)

CNPJ: 03.739.004/0001-84

Endereço: Rua Paschoal Palazzo, 663 – **Bairro:** Il Retiro da Mantiqueira

CEP: 12712-500

Cidade: Cruzeiro

UF: SP

Telefone: (12) 3145-5281

E-mail: abacruzheiro@hotmail.com

Site: www.abacruzheiro.org.br

Facebook: aba.cruzeiro

Nome do responsável pela OSC: Mirtes Adriane Favalli

Cargo: Diretora Presidente

CPF: 080.922.018-03

RG: 18.594.640-9 SSP/SP

Endereço: Manoel Costa e Souza, 47 – **Bairro:** Jardim América

CEP: 12702-320

Cidade: Cruzeiro

UF: SP

E-mail: mirtesfavalli@gmail.com

Telefone: (12) 99783-6145

Mandato da atual Diretoria: 2023 / 2025

Data da Fundação: 02/02/2000

1.1 DADOS INSTITUCIONAIS

A Associação Braços Abertos (ABA) é uma organização sem fins lucrativos, voltada a acolher, reabilitar e desenvolver as potencialidades das pessoas com deficiências. A ABA realiza atendimento gratuito à população de Cruzeiro e do Vale Histórico, atendendo pessoas na faixa etária de 0 a 59 anos e 11 meses, em sua maioria oriundas de famílias com baixa condição socioeconômica.

Há vinte e quatro anos, a ABA vem proporcionando aos seus beneficiários acesso a um atendimento de qualidade, que ofereça a possibilidade de reestruturação física, educacional, cultural, psíquica e social, visando seu desenvolvimento integral. A Instituição atende, atualmente, 207 pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtorno do espectro autista, bem como 200 famílias, totalizando 407 pessoas beneficiadas.

Disponibilizamos aos usuários tratamentos em psicologia, fonoaudiologia e fisioterapia, bem como atividades complementares, tais como oficinas de música,

artesanato e atividade física. As famílias são recebidas em um espaço acolhedor e de troca de experiência através de atendimento social e psicológico, visita domiciliar e grupo socioeducativo.

A ABA tem por objetivos apoiar, incentivar, desenvolver e promover a assistência social, a saúde, a cultura, o esporte e o lazer, visando a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtorno do espectro autista, e seus familiares.

No desenvolvimento de suas atividades, a Instituição deve observar os princípios da: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, eficiência e universalidade do atendimento e não fará qualquer discriminação de origem, raça, gênero ou religião, prestando serviços assistenciais gratuitos.

A OSC tem como valores institucionais o profissionalismo, a ética, a competência, a solidariedade, a cooperação, a dedicação e o respeito à diversidade.

A ABA também pauta a sua atuação visando assegurar o respeito pela dignidade e autonomia individual, a plena e efetiva participação e inclusão na sociedade, o respeito pela diferença, a aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana, a igualdade de oportunidades, a acessibilidade, a igualdade entre o homem e a mulher e o respeito ao desenvolvimento das capacidades das pessoas com deficiência.

2 DESCRIÇÃO DO PROJETO EM EDUCAÇÃO

2.1 IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Realização de **Avaliações Diagnósticas Multidisciplinares** aos educandos da rede municipal de ensino, com suspeita de transtorno do espectro autista e deficiência intelectual, fundamentado no prejuízo das habilidades iniciais, comunicativa, social, acadêmica e funcional, englobando os seguintes profissionais: Psicóloga, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta e Neurologista.

2.2 DESCRIÇÃO GERAL DO PROJETO

O projeto parte da grande demanda verificada para a realização de parceria entre as escolas e profissionais da área da saúde.

A proposta aqui apresentada busca realizar avaliações diagnósticas, bem como Anamnese, Orientação Familiar e Avaliação do Educando.

A realização do projeto também será base para uma abordagem multidisciplinar como estratégia para garantir um acompanhamento de qualidade para bebês, crianças, adolescentes e suas famílias e o fortalecimento do desenvolvimento intelectual, social e emocional destes. Todas as atividades de parceria serão desenvolvidas de acordo com as necessidades de cada educando e de acordo com a respectiva etapa e modalidade de ensino.

Com a implantação da parceria ABA e SEMEC, espera-se reduzir o número de educandos sem diagnóstico.

2.3 JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A rede possui um número considerável de alunos com hipóteses diagnósticas e/ou comportamentos que necessitam de investigação e finalização dos seus processos de avaliação diagnóstica.

O desenvolvimento cognitivo, psíquico, motor e social da criança afeta diretamente o processo de aprendizagem e o rendimento escolar. Trata-se de um processo de tamanha riqueza de etapas e variáveis que, por este motivo, vem sendo cada vez mais indicado o estudo multidisciplinar do sujeito com objetivo de buscar uma compreensão mais ampla do ser humano e respeitar a singularidade de cada um. Temos vivenciado um aumento exponencial de diagnósticos das psicopatologias da infância, como o TDAH, os Transtornos de Aprendizagem, o Transtorno do Espectro Autista, dentre tantos outros, muitas vezes em comorbidade com outras patologias, que comprometem o desempenho escolar, social e emocional de crianças. Com adequada orientação e intervenção precoce, muitas destas dificuldades podem ser sanadas de forma fácil e rápida, evitando inúmeros problemas antes mesmo de acarretar em outros transtornos à vida da criança.

O objetivo deste projeto é a avaliação multidisciplinar para os educandos encaminhados do Núcleo de Apoio à Saúde da Comunidade Escolar (NASCE), através da profissional da área de saúde. Em parceria com os profissionais da Associação Braços Abertos e o Neurologista – para promover maior contato com as famílias, esclarecendo dúvidas, orientando e quando necessário, indicar as

intervenções específicas necessárias.

Para isso, é realizada a Anamnese, Avaliação Multidisciplinar e Diagnóstico.

O atendimento com as famílias tem como protocolo a Anamnese que consiste na entrevista inicial feita pelos profissionais quando realizado o primeiro atendimento, é muito importante como uma etapa de coleta de dados, e é aplicada teste para verificar sinais do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Intelectual (DI), a partir de um questionário, os profissionais obtêm informações importantes sobre a história do educando.

De acordo com os resultados obtidos na entrevista inicial, orientamos a família a promover o aumento das habilidades com consequências reforçadoras do comportamento.

Desta forma, garante-se o melhor aproveitamento do educando em seu período escolar levando em conta o desenvolvimento de suas habilidades comunicativas, emocionais, pedagógicas, sociais, motoras, de autonomia e de lazer.

A avaliação multidisciplinar ajuda a elucidar dúvidas e possibilita um entendimento mais claro da natureza das dificuldades de aprendizagem.

Todos os profissionais envolvidos trocam informações considerando o desenvolvimento da criança, o histórico familiar, o desempenho escolar e o repertório adquirido, que são de grande importância.

Neste momento os pais são fontes importantes de informação para definir o quadro. Essa avaliação é fundamental para fazer o encaminhamento adequado, e deve esclarecer os pais e o profissional que fará o acompanhamento, bem como o próprio sujeito.

A avaliação multidisciplinar não tem o objetivo de “rotular” o educando, mas sim de compreendê-lo melhor, buscando práticas que desenvolvam suas potencialidades.

A ausência de um diagnóstico ou um diagnóstico equivocado pode causar desgaste emocional a toda a família, além de desviar pais e educadores da busca de soluções mais adequadas para o desenvolvimento da criança.

A avaliação multidisciplinar permite uma melhor definição do tipo e gravidade do problema e, conseqüentemente, torna mais eficaz o acompanhamento escolar e o tratamento realizado por especialistas.

3 METODOLOGIA

Acesso: via Unidades de Ensino.

Regulação: através do encaminhamento da Secretaria de Educação.

Encaminhamentos: realizados pelo NASCE.

Fluxos: serão definidos de acordo com a necessidade de cada escola.

Monitoramento: serão realizados por meio de triagem realizada pelo NASCE.

Verificação de Indicadores: Casos com ciclo completo de oito atendimentos, finalizando com neurologista.

Dissertar sobre este item: O acesso à Associação Braços Abertos acontecerá via encaminhamento do NASCE:

As escolas da rede municipal de ensino encaminham para o Núcleo de Apoio à Saúde da Comunidade Escolar (NASCE) os nomes dos alunos matriculados que foram identificados com suspeitas de transtorno do espectro autista e/ou deficiência intelectual.

O NASCE apresenta para a ABA a relação de educandos que necessitam passar por avaliação multidisciplinar.

A Instituição, então, elabora a agenda dos atendimentos para Anamneses, Avaliações e Consultas com o Neurologista, e a secretaria da ABA faz o primeiro contato com as famílias, informando datas e horários, mantendo essa comunicação durante todo o processo.

O Assistente Social faz uma entrevista social de acolhimento com as famílias. A Psicóloga realiza a Anamnese familiar e as Avaliações: do Nível Intelectual, Escala de Funcionalidade, o *checklist* do Transtorno do Espectro Autista, Desordem Intelectual, Memória Visual, Rastreamento do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. A Fonoaudióloga e o Fisioterapeuta fazem Anamneses e Avaliação da Linguagem e do Desenvolvimento Motor, respectivamente. E o Diagnóstico será finalizado pelo Neurologista.

Finalizada as avaliações multidisciplinares diagnósticas, são elaborados os relatórios individuais, sendo que uma cópia será entregue para as famílias.

O Relatório de Execução de Atividades será entregue mês a mês junto com os

relatórios individuais, aos cuidados da Assistente Pedagógica de Educação Especial Inclusiva, e o Relatório Financeiro será entregue no Setor de Prestação de Contas da SEMEC.

4 PÚBLICO-ALVO

Educandos dos níveis de ensino compreendidos entre Creche, Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II e seus familiares.

4.1 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Vinte e quatro educandos, sendo oito atendimentos por educando, no período de fevereiro a junho de 2024.

4.2 LOCAIS DE ATENDIMENTOS

Os serviços e ações descritos neste Projeto serão realizados na Associação Braços Abertos (ABA), pela equipe multidisciplinar, e a avaliação neurológica.

6

4.3 FORMAS DE ATENDIMENTO

- Realizar Anamnese do desenvolvimento infantil para averiguar sinais de alerta que podem se manifestar nos primeiros anos de vida.
- Diagnosticar as dificuldades apresentadas de cada educando.
- Avaliar, através de uma equipe multidisciplinar.
- Orientar as famílias.
- Elaborar relatórios circunstanciados.
- Emitir pareceres técnicos.
- Realizar, em casos específicos, o encaminhamento a outros profissionais com a especialização adequada.

5 METAS A SEREM ATINGIDAS

5.1 METAS QUANTITATIVAS

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DE ALCANCE DA META
Realizar em 90% a Anamnese do desenvolvimento infantil.	Situação Pretendida: Coletar dados da história de vida do educando.	Anamnese Familiar, Escala para avaliação complementar ao diagnóstico de Autismo e Deficiência Intelectual.
Diagnosticar em 90% os indicativos de patologias de cada educando.	Situação Pretendida: Avaliar sintomas atípicos apresentados pelo educando.	Aplicação de testes padronizados dentro de cada especialidade. Avaliação do neurologista.
Esclarecer 90% das famílias do educando.	Situação Pretendida: Orientar as famílias em relação aos resultados obtidos nas avaliações.	Devolutiva Familiar.

7

5.2 METAS QUALITATIVAS

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DE ALCANCE DA META
Ampliar coleta de dados.	Situação Pretendida: Maior eficácia na intervenção do educando.	História pregressa e atual da criança.
Avaliar os sintomas de Transtorno do Espectro Autista e Deficiência Intelectual.	Situação Pretendida: Diagnosticar possível patologia.	Testes Baseados em Evidência.

6 APLICAÇÃO DE RECURSOS

Previsão de Receitas e Despesas – FINANCIAMENTO TOTAL:

SUBVENÇÃO VALOR: R\$ 52.719,00

Per capita (**R\$ 2.196,63**), de acordo com relatórios mensais apresentados com o ciclo de avaliação multidisciplinar diagnóstica concluído.

6.1 PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

Salários – Encargos Sociais e Trabalhistas – NF

QT	Cargo	Salário Bruto	FGTS	Provisão 13º	Provisão Férias	Férias 1/3	Provisão FGTS – 13º. e Férias	Rescisão	Total Mensal	Total – R\$
1	Psicóloga	3.600,00	288,00	300,00	300,00	100,00	32,00	262,40	4.882,39	29.294,36
1	Fonoaudióloga	2.500,00	200,00	208,33	208,33	69,44	22,22	182,22	3.390,55	20.343,31
1	Médico	513,56	-	-	-	-	-	-	513,56	3.081,33
TOTAL		6.613,56	488,00	508,33	508,33	169,44	54,22	444,62	8.786,50	52.719,00
TOTAL GERAL										52.719,00

6.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO ESTIMADO POR PER CAPITA

DESPESAS / PREVISÃO	1º. mês	2º. mês	3º. mês	4º. mês	5º. mês	TOTAL – R\$
Recursos Humanos e Encargos Sociais e Trabalhistas, Provisão e Rescisão	10.543,80	10.543,80	10.543,80	10.543,80	10.543,80	52.719,00
TOTAL GERAL						52.719,00

8

7 VIGÊNCIA

PERÍODO: 02/01/2024 a 31/07/2024

8 DATA, REPRESENTANTE LEGAL E ASSINATURA

Cruzeiro, 02 de janeiro de 2024.

NOME: **Mirtes Adriane Favalli**

ASSINATURA: 